



Ciudad de Chicopee
CHICOPEE Escuelas Públicas
180 Broadway, Chicopee, MA 01020

Richard W. Rege, Jr.
Superintendente de escuelas

Teléfono: (413) 594-3410
Fax: (413) 594-3552
E:mail: rrege@chicopeeps.org

En octubre de 2017

Estimados padres o guardas:

A lo largo de los años, las escuelas públicas de Chicopee han desarrollado y han ejecutado un plan de la respuesta de emergencia. El propósito de este plan es asegurarse de que todos los estudiantes y personal disfrutan de un entorno escolar seguro y sano. Hemos fijado pautas y los procedimientos para una variedad de situaciones serias, que se han sabido para ocurrir en escuelas a través de nuestra nación.

Hemos sido preparados y de entrenamientos de nuestro personal con la ayuda del Departamento de Policía de Chicopee y del grupo de trabajo de la seguridad de la escuela de la policía del estado de Massachusetts. Todas las escuelas en las escuelas públicas de Chicopee tienen todos los equipos de los peligros, que se preparan para ayudar a estudiantes, al personal, y a visitantes en el caso de una situación de emergencia. Han entrenado a los nuestros profesores y al otro personal de la escuela en los procedimientos para los cerradurasaplumones y las evacuaciones aumentados. Trabajamos de cerca con los proveedores de servicios de la emergencia para asegurarnos de que conocen nuestros procedimientos y de que conocemos cuál será su respuesta a cualquier situación dada. En fin, creemos que hemos hecho grandes pasos grandes en asegurar que las escuelas en nuestro distrito son lugares seguros para que nuestros niños aprendan.

El tiempo ha venido probar nuestro estado de preparación de la emergencia. Por lo menos un taladro aumentado del Cerraduraabajo, y posiblemente más, ocurrirá cada año escolar sobre una base al azar que comienza este año escolar, 2017-2018. Las metas de taladros en los años escolares son mejorar nuestra capacidad de proteger a estudiantes, de ahorrar vidas, y de reducir lesiones. Estos taladros de la práctica permiten que evaluemos nuestros planes de la respuesta de emergencia y que mejoremos nuestras habilidades de la respuesta. Prepararán a sus niños para estos taladros con discusiones y los recordatorios de sus profesores de la sala de clase en el año escolar. Quisiéramos que este taladro fuera una experiencia de aprendizaje para todo el mundo implicada y no una situación agotadora.

A veces en el pasado, muchos de ustedes han oído hablar de "acontecimientos" a la una de nuestras escuelas que requerían una respuesta del servicio de emergencia. Si ocurre esto, satisfacer no acometa al terreno de la escuela ni llame la dirección de la escuela. En caso de cerraduraabajo (o de taladro aumentado del cerraduraabajo), nadie será permitida entrar en la escuela o salir de la escuela. No habrá excepciones a esto y nos disculpamos por adelantado si esto causa alguna inconveniencia.

Los planes específicos se han desarrollado para cada construcción de escuelas que detalla donde los padres pueden ir a recibir la información y actualizaciones en una emergencia verdadera. En el caso de tal situación, le notificarán de estas ubicaciones con conectado/las robo-llamadas, los medios, y el Departamento de Policía de Chicopee. Si anunciáramos estas ubicaciones por adelantado hay una ocasión que pueden ser comprometidas. Estamos planeando para la seguridad de todo implicado.

La seguridad de sus niños, el personal y usted, sus padres o guardas, es primordial a nosotros. Preguntamos que usted nos ayuda a asegurar esto cooperando con nuestros procedimientos y animando a sus niños a hacer lo mismo. Además, tenga por favor una conversación con su niño sobre estos taladros próximos, si usted la juzga apropiada. Pasado, nuestra meta, mientras que practicar estos procedimientos de seguridad importantes es asegurarse de que todos los estudiantes sienten seguros.

Gracias por su confianza en nosotros y su cooperación.

Atentamente

Richard W. Rege, Jr.

Richard W. Rege, Jr.
Superintendente de escuelas

Las escuelas públicas de Chicopee no discriminan en base de la raza, del color, del sexo, de la identidad del género, de la religión, del origen nacional, de la orientación sexual, de la edad o de la incapacidad en la admisión a, el acceso a, el empleo en o el tratamiento en sus programas y actividades.